

校内研究計画

印西市立原小学校

学校教育目標

「人間性豊かで、考え行動できる心身ともにたくましい子どもの育成」

～自らの可能性に挑戦する活力ある原っ子～

研究目標

自ら考え、行動できる子どもの育成に効果的な情報活用能力

～「個別最適な学びや協働的な学び」の実現を目指す授業づくり～

本年度の研究をとおして目指す児童像

「考え行動できる子」

- ・自ら考え、判断し、解決したことを、自分の言葉で表現できる子
- ・学習習慣が身につき、自ら進んで学ぶ子

目指す児童像を実現するための手立て

基礎学力の定着

個別最適な学び（※1）

協働的な学び（※2）

体験学習の重視



※1：特別支援教育を推進する学校体制づくりの充実を図る。

※2：コミュニケーション能力の育成を図る。

日常の学習で重視すること

- 基礎的基本的な学習内容の定着を目指します。
- 児童自らが、学ぶ方法や関心のある内容を選ぶ場面を設定して、学びが深まるようにします。
- 児童が互いに支え合い、話し合いを深めながら学習します。
- 異学年との交流や、地域の方々を招いての学習を積極的に取り入れていきます。
- 様々な方法で自分の考えを表現する場面を設定します。
- ICT機器を学習場面に応じて効果的に活用します。
- 「思考し、表現する力を高める実践モデルプログラム」をもとに、問題解決的な学習過程を重視します。
- 考えを整理したり、他者の意見を聞いて深めたりする力（思考スキル）を育成することを意識します。

研究仮説

思考スキルを意識した授業づくりを実践する

→児童一人一人に応じた学習活動及び学習課題の提供が可能となる

→個別最適な学びと協働的な学びを効果的に実現することができるだろう。

「考え行動できる子」

- ・自ら考え、判断し、解決したことを、自分の言葉で表現できる子
- ・学習習慣が身につく、自ら進んで学ぶ子

年間計画

04月03日（木）	特別支援教育研修	校内研修
04月04日（金）	アレルギー対応研修	校内研修
04月10日（木）	理論研修	「個別最適な学びについて」 外部講師招聘
04月24日（木）	救命救急講習	AEDの使い方、心肺蘇生法を研修。外部講師招聘
05月01日（木）	理論研修	「情報活用能力について」
06月12日（木）	人権教育研修	外部講師招聘
07月24日（木）	不祥事根絶研修	校内研修
08月21日（木）	特別支援教育研修	校内研修
09月25日（木）	校内授業研究会①	外部講師招聘
10月09日（木）	校内授業研究会②	校内研修
11月11日（木）	印西市教育研究会	市内各校の実践を参観・研究協議
12月04日（木）	校内授業研究会③	外部講師招聘
12月18日（木）	不祥事根絶研修	校内研修
01月15日（木）	校内授業研究会④	校内研修
02月12日（木）	分会会議	本年度の研究の振り返り。成果と課題の検証。
02月19日（木）	分会会議	本年度の研究の振り返り。成果と課題の検証。
03月05日（木）	研究推進委員会	次年度の活動計画の検討・立案
03月12日（木）	全体研修	次年度の校内研修について

表の他、校内授業研修に向けた指導案検討を年間通して実施。また、若年層教員の授業力、学級経営力、児童理解の向上を目的とした若年層研修を、年間を通して実施。